

10A Oahppanplána - Læringsplan 9-10-11

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Norsk BSR JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9				Opplagg idr.hall 12.30-14.00	
10				Vinterfri	Vinterfri
11					

Informasjon / Dieđut

Uke 12 20.mars Trekk og forberedelsesdag
 Uke 13 23.mars Forberedelsesdag
 24.mars Terminprøve muntlig eksamenstrening
 26. mars Kunstprosjekt
 27.mars Slalombakken

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Februar/Mars

Selvkontroll/ samhandling Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Sámegiella 25/26

- Oahppanulbmil:
- Grammatihkka –Interjekšuvnnat
- Lohkanstrategijat
- Lohkat poehtalaš teavsttaid, maáhttit daid ovdanbuktit, fágadoahpagiid divttaid ságastallamis ja stoahkat poehtalaš gielain.

V 9	Vuoss: Šuvva - giellastoahkkan Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Interjekšuvnat	- Šuvva s. 126-128 bargob. S. 128 -Sátnedaidu s. - Hárjehusat 3: s. 72-75
V 10	Vuoss: Ovdanbuktin-njálmálaš Gask: Ovdanbuktin-njálmálaš Duo:	-Ráhkadit njálmálaš ovdinbuktima - Hárjehusat 3,
V 11	Vuoss: Ovdanbuktin-njálmálaš Gask: Ovdanbuktin-njálmálaš Duo:Cealkkaoahppo	- Ovdanbuktit njálmálaš barggu - - Hárjehusat 3, s. 76-77 ja Váldogirjjis s.231-

Norsk v/BSR

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne
informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
tilpasset mottaker og medium
lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og
reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid

	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Reflekterende tekster: Essay
10.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Reflekterende tekster: Essay
11.u	- Bruke noen sjangertrekk og virkemidlerOg skrive et essay	Reflekterende tekster: Essay
	Slik blir du vurdert: arbeid i skolenmin.cdu.no	Skriv et essay

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Democracy and citizenship
10.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Democracy and citizenship
11.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Democracy and citizenship
	Slik blir du vurdert: oppgaver og muntlige refleksjoner	

Samfunnsfag v/BSR

• forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter, og reflektere over om endring av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk • utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte påvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur		
	Læringsmål: Jeg kan	Rus og grenser
9.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
10.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
11.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	Puggeprøve etter påske

Naturfag v/BSR		
Kompetansemålene: • utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap • bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener		
	Læringsmål: Jeg kan	Teknologiske systemer
9.u	• Fortelle om	Ku teknologi og bioteknologi
		Forsøk: Påvisning av karbondioksid med kalkvann
10.u	• Fortelle om	
		Forsøk: Testing av skolens indikatorer
11.u	• Fortelle om	Genteknologi, Språk og teknologi
		Forsøk: Antioksidanter
	Slik blir du vurdert: Mappe	Forsøksmappe og oppgaver

KRLE v/ BSR		
Kompetansemål utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag		
	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Kristendom og kulturarv
10.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Kristendom og kulturarv
11.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Kristendom og kulturarv
		Vurdering: Utforsk spor av kristendom i hverdagen
	Slik blir du vurdert:	Utforskning og Refleksjoner muntlig og skriftlig i skolencdu

Matematikk v/ABN		
	Læringsmål: Vi jobber med Campus, elevene skal hver gang vi starter med nytt tema se på videoen hjemme. Oppgaver som skal gjøres finner du i campus under lærerens løype.	Læringsmål: alle
6.u	I Vi jobber med de 3 kvadratsetningene, bruker både lærebøker og campus.	
7.u	Forsetter med samme tema.	
8.u	Avslutter med en prøve i temaet.	TERMINPRØVE TIRSDAG 17.2 Tidligere eksamensoppgaver

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	•	Budsjett Mat som vare: Fra jod til bord Wraps med reinskav
10.u	•	FRI
11.u		Budsjett Mat som vare Suovas i pitabrød
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Lášmmohallan /Kroppsoving		Hege Jeanette Høgden
Husk skift, sko og vannflaske.		
- utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter - planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom - bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre - anerkjenne ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger		
3	Onsdag: Ikke krø pga dks	
	Torsdag: VGS	
4	Onsdag: 2/3 hall	
	Torsdag: hele hallen. Hinderløype og sisten	
5	Onsdag: 2/3 hall -	
	Torsdag:	

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	Uke 50
.u	Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt 26.3 ?	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		